|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 2. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 49. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Moje mjesto, ustanove, zanimanja** − sat vježbanja i ponavljanja | | DOS: 6. *Svatko svoje mjesto ima* – 6.1. *Moje mjesto*; 6.3. *Ustanove, zanimanja* | | | |
| CILJ SATA: Utvrditi posebnosti svoga mjesta te ponoviti kulturne ustanove i zanimanja u svome mjestu. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.; PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.; PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.; PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Motivacija  2. Uvježbavanje  3. Ponavljanje  4. Provjeravanje | Igramo igru *asocijacija*. Učiteljica/učitelj crta na ploču tablicu za igru.  Razgovaramo o osobama koje rade u ustanovama koje se nalaze u tablici te imenujemo ustanove koje se nalaze u našemu mjestu.  Najava nastavne jedinice.  Učiteljica/učitelj priprema kartice s nazivima zanimanja i kartice ustanova s kojima su ta zanimanja povezana. Svaki učenik izvlači jednu karticu te treba pronaći svoj par (učenik koji je izvukao naziv ustanove treba pronaći zanimanje koje je povezano s tom ustanovom, npr. pošta – poštar, kazalište – operni pjevač, bolnica – medicinska sestra, stomatološka ordinacija – stomatolog).  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku (str. 38). Zadnji zadatak učenici rješavaju u paru (zajedno biraju zanimanje koje žele upoznati te izrađuju plakat o tome zanimanju).  Igramo igru *Pokaži na karti*. Učiteljica dijeli učenicima kopiju karte mjesta u kojemu žive (okolice škole). Učiteljica izgovara imena ulica i trgova, a učenici ih trebaju pronaći i pokazati na karti.  Nakon igre razgovaramo: Koja je vaša adresa? Pronađite svoju ulicu na karti. Kako su kućni brojevi raspoređeni na trgovima? Kako su kućni brojevi raspoređeni u ulicama? Koja se kulturna ustanova nalazi u blizini vašega doma? Kako se zove osoba koja radi u toj kulturnoj ustanovi? Koja se zdravstvena ustanova nalazi u blizini vašega doma? Kako se zove osoba koja radi u toj ustanovi? Zašto ljudi rade? Kojega su zanimanja vaši roditelji? Gdje rade?  Učenici mogu riješiti zadatak pročitati rečenice i promotriti fotografije vezane uz zanimanja u svome zavičaju u DOS-u *Ustanove, zanimanja*.  Igramo igru *Pogodi tko sam*. Učiteljica/učitelj priprema kartice s nazivima ustanova i zanimanja. Učenik izvlači karticu i objašnjava pojam napisan na kartici. Ostali učenici trebaju pogoditi pojam. | | F  F, I: razgovor  kartice  udžbenik  I, P: pisanje, razgovor  karta mjesta  F, I  F, I: razgovor  DOS  kartice  F, I: usmeno izlaganje | pod A.1.3.  osr A.1.4.  uku D.1.2.  osr A.1.4.  pod A.1.3.  IKT A.1.2.  OŠ HJ A.2.5.  goo C.1.1.  pod A.1.3. | PID OŠ A.2.3.  PID OŠ C.2.3.  PID OŠ B.2.4.  PID OŠ B.2.4.  PID OŠ A.2.3.  PID OŠ C.2.1.  PID OŠ C.2.3.  PID OŠ C.2.3. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | izložbe | liječenje | glumac | | stari predmeti | liječnik | pozornica | | kustos | operacije | gluma | | MUZEJ | BOLNICA | KAZALIŠTE | | **USTANOVE** | | |   PLAN PLOČE | | | | DOMAĆA ZADAĆA | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može učeniku s usporenim govorno-jezičnim razvojem dati više vremena za pronalazak određene ulice/trga ili mu pomoći u snalaženju na karti. | | Učenik s ubrzanim govorno-jezičnim razvojem može predstaviti plakat o ustanovama u svome mjestu koji je napravio prije dva školska sata. | | | |

Pripremiti fotografije spomenika, građevina, predmeta i običaja.